

Готовность ребёнка к обучению в школе.



«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться».

Венгер Л.А.

КАК ОБУЧАТЬ ДОШКОЛЬНИКА?

Четыре основных принципа от
М. М. Безруких: (российский учёный-физиолог,
доктор биологических наук)

- ✓ **ПО ВОЗРАСТУ.** Основная преграда для спокойного, комфортного развития ребенка – завышенные требования родителей. **Не ждите опережающих достижений, помните, сколько лет вашему ребенку и чего вы вправе от него ждать в этом возрасте.**
- ✓ **БЕЗ СТРЕССА.** Стресс тормозит развитие, поэтому **учеба не должна быть для ребенка делом неприятным и тревожным.**
- ✓ **С ВОЗМОЖНОСТЬЮ УСПЕХА.** Мотивацию поддерживают только две вещи: когда интересно и когда получается. Поэтому **не стоит давать ребенку задание, если успех маловероятен.** Лучше взять «пониже», но после выполнения ребенок ощутит, что он это может.
- ✓ **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД.** Ориентируйтесь не на собственное видение, не на то «как у всех», а на возможности ребенка в данный конкретный момент. Психологический возраст ребенка не всегда соответствует фактическому, **разные навыки развиваются с разной скоростью**, поэтому очень важно выстроить индивидуальную образовательную траекторию.

!!! ЧЕМУ ОБУЧАТЬ ДОШКОЛЬНИКА

Цель подготовки к школе – не подменять ее школьным обучением (чтение, письмо), а развивать детей, способствуя созреванию базовых психических структур - памяти, внимания, мышления, восприятия. Гораздо важнее воспитание и развитие у детей качеств, необходимых для успешного овладения учебной деятельностью - **любопытности, трудолюбия, умения преодолевать трудности, уверенности в своих силах и возможностях, оптимизма, интереса к знаниям.**

НЕОБХОДИМО:

- Подготовить руку к письму:** раскрашивание, штриховка, лепка, рисование, копирование с образца, умение правильно держать карандаш и
- Расширять знания об окружающем мире, предмете и явлениях;**
- Играть совместно в интеллектуальные игры,** требующие моментальной реакции: подбор слов, города, быстрый счёт, ребусы;
- Развивать зрительное восприятие и внимание, фонематический слух** (основа письма и чтения): лабиринты, дорисуй вторую половинку, нарисуй по точкам, пазлы, танграммы, морской бой, аппликация, конструирование, графические диктанты и т.п.;
- Развивать творческие возможности:** сочиняйте сказки, стихи и занимательные истории, посещайте музеи, выставки, театр, танцуйте, пойте, создавайте дома творческие выставки и т.п.

ВАЖНО:

- **Движение** во всех видах: подвижные игры на воздухе, утренняя гимнастика, активные занятия любым видом спорта, регулярные пешие прогулки;
- **Постоянное наблюдение за позой и осанкой ребенка** вовремя игр занятий;
- **Полноценный сон, сбалансированный рацион питания, режим дня;**
- **Развитие настойчивости, трудолюбия, умения доводить дело до конца;**

- **Умение рассуждать:** по возможности не давайте ребёнку готовых ответов, заставляйте его размышлять, исследовать, решать проблемные ситуации;
- **Беседовать о прочитанных книгах:** выясняйте, как ребенок понял их содержание, сумел ли вникнуть в причинную связь событий, правильно ли оценивает поступки действующих лиц;
- **Обязательно спрашивать:** «Чему научился сегодня»? «Что не получилось?», «Что нужно сделать, чтобы получилось». И ребенок постепенно приучается оценивать себя, свою работу.
- **Приучать ребенка содержать свои вещи в порядке.**
- **Приучить ребенка к самостоятельности.**
- **Научить правильно реагировать на неудачи, контролировать свои эмоции. Помочь обрести чувство уверенности в себе.**

! Индивидуальные свойства, в том числе темперамент — важное условие, которое необходимо учитывать при обучении, воспитании ребенка, развитии интегративных личностных образований, становлении произвольного поведения.

ЧТО ДОЛЖЕН УМЕТЬ БУДУЩИЙ ПЕРВОКЛАССНИК

1. Общая осведомленность:

Ребенок должен знать о себе и своей семье: свои Ф. И. О.; сколько ему лет; когда у него день рождения; где он живет (адрес); как зовут родителей; кем работают родители.

Основные цвета;

Дни недели (сколько дней в неделе); названия месяцев года;

Времена года (знать признаки каждого времени года)

Понятия «право - лево»; уметь показать правый глаз, правую руку и т.д.

Основные профессии; праздники. Домашних и диких животных;

детенышей животных; Знать овощи и фрукты. Уметь отличать овощи от фруктов;



2. Математика: прямой и обратный счет: от 0-10 и от 10 – 0; уметь соотносить цифру и число предметов. Знать понятия «больше - меньше, поровну», «большой – маленький», «высокий - низкий», «широкий - узкий». Знать основные геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник. Восстанавливать числовой ряд, в котором пропущены числа. Определять быстро и точно количество предметов. Уменьшать количество предметов на «один», «два». Уметь решать простые арифметические задачи.

3. ПАМЯТЬ, МЫШЛЕНИЕ, ВНИМАНИЕ И РЕЧЬ

Речь: разложить картинки по порядку и составить последовательный рассказ по картинке (не отдельными словами, а составить логичный рассказ) - (методика «Последовательные картинки»). Уметь восстанавливать последовательность событий «Что было раньше, что потом?»

Память: Запоминать 10 увиденных картинок; запоминать предложение из 5-6 слов и повторять его.

Мышление: матрицы Равена (детский вариант-цветной), уметь устанавливать связь между смысловыми парами и объяснять свой выбор («Аналогии»), группировать предметы по признаку («Обобщения»), находить лишнюю картинку или слово («Четвертый лишний»)

Внимание, восприятие: находить 10-12 различий между картинками, проходить разные виды лабиринтов быстро и без ошибок.

4. ЧТЕНИЕ: уметь соотносить звук с буквой; называть первый и последний звук в слове; делить слова на слоги; подбирать слова на заданный звук или букву; уметь на слух по звукам воспроизвести слово.

5. ПИСЬМО: правильно держать карандаш, ручку, точно копировать с образца, восстанавливать вторую половину симметричного рисунка, обводить по контуру сложный рисунок, не отрывая карандаш от бумаги

!!! Ребенок должен не только знать ответы, но и быть готовым озвучивать их перед незнакомыми людьми и уметь свободно отвечать на поставленные вопросы!!!