

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ

Познавательные задачи:

-  развивать зрительное и слуховое восприятие;
-  формировать способность к творческому воображению и творческой активности;
-  способствовать развитию произвольной и словесно-логической памяти;
-  формировать способность к распределению и устойчивости внимания; к наблюдательности;
-  формировать способность к волевым усилиям.

РЕБЕНОК 6 -7 ЛЕТ:		+/ -
ВНИМАНИЕ		
1. Сосредоточенно, не отвлекаясь, выполняет задание в течение 25-30 минут		
2. Выполняет самостоятельно задания по предложенному образцу.		
3. Копирует в точности узор или движение.		
4. Свободно ориентируется в пространстве и на листе бумаги (правая – левая сторона, верх – низ и т. д.)		
МАТЕМАТИКА		
1. Умеет считать и называть числа до 10 и обратно (увеличивать и уменьшать каждое число на 1, знать числа-соседи).		
2. Соотносит цифру и количество предметов. Понимает и правильно отвечает на вопросы: Сколько? Который? Какой по счету?		
3. На наглядной основе составляет и решает простые арифметические задачи на сложение и на вычитание.		
ПАМЯТЬ		
1. После нескольких повторений запоминает стихотворение в 4-8 строк		
2. Рассказывает по памяти о событиях своей жизни, стихи, сказки, рассказы.		
3. Запоминает 6-7 слов из 8 (на слух или со зрительной опорой)		
МЫШЛЕНИЕ		
1. Высказывает собственные элементарные суждения, предположения и делает простейшие выводы, излагает свои мысли понятно для окружающих.		
2. Умеет сравнивать самостоятельно предметы между собой, называть несколько существенных признаков сходства и отличия.		
3. Самостоятельно классифицирует предметы и обозначает признак классификации (овощи, фрукты, животные, мебель, посуда, транспорт, мебель, одежда, бытовые и электроприборы). Умеет находить среди предложенных предметов лишний, объяснять свой выбор.		
4. Умеет восстанавливать последовательность событий (что было сначала, потом); раскладывать картинки в правильной последовательности.		
МЕЛКАЯ МОТОРИКА		
1. Правильно держит ручку и карандаш в руке.		
2. Хорошо копирует простейшие геометрические фигуры, соблюдая их размер, пропорции.		
3. Умеет аккуратно закрашивать рисунок, не выходя за контуры.		
4. Хорошо владеет ножницами (умеет резать полоски, квадраты, круги, прямоугольники, треугольники, овалы, вырезать по контуру предмет.)		
РАЗВИТИЕ РЕЧИ		
1. Обладает словарным запасом, позволяющим выразить мысль, описать событие, задать и ответить на вопрос. Пользуется в речи словами-понятиями: <i>сначала, потом, до, после, раньше, позже, в одно и то же время.</i>		
2. Может самостоятельно рассказать сказку или составить рассказ по картинкам, умеет заканчивать рассказ (придумать конец).		
3. Правильно строит сложноподчиненные предложения, использует языковые средства для их соединения (<i>чтобы, когда, потому что, если бы</i> и т.д.).		
4. Различает на слух и произносит все звуки родного языка. Внятно и отчетливо произносит слова и словосочетания с естественными интонациями.		
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР		
1. Называет свое имя, отчество и фамилию, имена, отчества родителей, близких родственников, может назвать домашний адрес, название своего города, род деятельности родителей.		
2. Имеет представления о людях разных профессий, о значении их труда для общества.		
3. Имеет элементарные представления о времени (дни недели, месяцы, времена года).		
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		
Проявляет интерес к физической культуре, спортивным играм и упражнениям. Имеет потребность в ежедневной двигательной активности (зарядка, разминка, подвижная игра, танцы).		
Имеет потребность в развитии таких качеств личности, как самостоятельность, настойчивость, организованность, инициативность, выдержка.		
Сохраняет стройную, хорошую осанку, особенно в положении сидя.		
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ		
Ребенок спокойно идет на контакт со сверстниками и взрослыми. Стремится установить и сохранить позитивные отношения со сверстниками и взрослыми в ходе общения		
Управляет своим поведением, знает, что можно и чего нельзя. Может оценивать свои поступки.		
Хорошо адаптируется в новой обстановке.		

РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРУШКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ

- ☐ **Игры на внимание, память, скорость мышления, наблюдательность:** «Мемо», «Судоку», «Дубль», «Твистер», «Морской бой», «Крестики-нолики», шашки, шахматы, домино, лото, наборы для проведения различных экспериментов и интересных опытов, творческие наборы (выжигание, моделирование, конструирование).
- ☐ **Игры на логику, абстрактное и пространственное мышление, развитие речи:** игры с кубиками и фишками, игры-ходилки, «Колумбово яйцо», «Танграм», «Уникуб», игровые наборы с правилами «Четвертый лишний», «Разложи по порядку», домино-лото «Кто где живет», «Эрудит» (словодел, скрабл).
- ☐ **Игры на зрительно моторную-координацию, внимание** (развивают моторную ловкость, скорость реакций, внимание, формируют умение добиваться цели): кегли, кольцоброс, игры с мячами, дартс, боулинг, скакалка, мини-гольф, «Дженга» (падающая башня), детские спирографы, звуковые лабиринты.

☐ <i>«Угадай, о чем я говорю»</i> Польза: развитие внимания, мышления, речи. Предложите ребенку отыскать в комнате предмет. Опишите его цвет, форму, материал, из которого он сделан и т. д., например: «то, что я загадала - это предмет небольшой, круглый, резиновый, красного цвета».	☐ <i>«Назови слова»</i> Польза: развивает творческое мышление, речь, расширяет словарный запас. Предложите ребенку назвать слова, например – холодные (снег, мороженое, лед); умные (книга, энциклопедия, школа); веселые (смех, праздник, день рождения) и т.п.	☐ <i>«Что на что похоже»</i> Польза: развитие внимания, мышления, речи. Предложите ребенку поиграть в вопросы и ответы. Например: «Что такое же круглое, как мячик?» (Арбуз, апельсин, яблоко и т. п.); «Что такое же белое, как снег?»; «Что такое же сладкое, как сахар?» и т. д.
☐ <i>«СОЛНЕЧНЫЙ ЗАЙЧИК»</i> Польза: развитие внимания и умения ориентироваться в пространстве. «К нам в гости пришел Солнечный зайчик. Найди, где он находится. родитель включает лазерную указку фонарик и (светит им на стенку. А теперь «солнечный зайчик» будет двигаться. Запомни, как он двигался, и нарисуй его путь». Ребенок следит взглядом за движением светового пятна, а затем зарисовывает траекторию пути зайчика на бумаге.	☐ <i>«Рассказ по кругу»</i> Польза: игра развивает творческое мышление и воображение. Первый игрок начинает рассказ одним предложением, например: «В одном доме жил щенок». Ребенок продолжает: «Этот щенок любил грызть тапки». Родитель продолжает рассказ одним предложением и т. д. Задачей игроков является сделать историю необычной и смешной, кроме того, рассказ должен иметь начало, середину и конец и строиться вокруг какого-нибудь события.	☐ <i>«Что можно этим делать?»</i> Польза: развитие мышления и речи Взрослый называет (показывает) любой предмет ребенку. Задача ребенка назвать как можно больше способов его использования, <i>помимо его прямого назначения</i> Например, пластиковый стаканчик – можно надеть на ножку стула, чтобы не царапала пол; выращивать растения; сделать робота и т.п.
☐ <i>«Неоконченный рисунок»</i> Польза: развитие мышления, воображения. Материал. Фломастеры, карандаши, геометрические фигуры (круги, квадраты, полукруги и др.). Ребенку предлагается ряд кружков. Из каждого кружка нужно нарисовать с помощью дополнительных элементов различные образы. Кто больше нарисует образов, тот и выиграл. Кружки можно заменить квадратами, полукругами и т.п.	☐ <i>«Найди клад»</i> Польза: развитие внимания, сообразительности, умения ориентироваться в пространстве. Взрослый заранее прячет «клад» в квартире. Придумывает записки-подсказки, которые тоже прячутся в разных местах. В каждой записке содержится указание, как найти следующую. Для детей, не умеющих читать, записки пишутся при помощи заранее обговоренных символов.	☐ <i>«Задом наперед»</i> Польза: развитие внимания и умения ориентироваться в пространстве. Расставьте по комнате стулья и устройте соревнование: кто сможет пройти из одного конца комнаты в другой задом наперед и сбить меньше препятствий. Усложняя игру, участникам можно завязывать глаза.

РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРУШКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ

- ☐ **Игры на внимание, память, скорость мышления, наблюдательность:** «Мемо», «Судоку», «Дубль», «Твистер», «Морской бой», «Крестики-нолики», шашки, шахматы, домино, лото, наборы для проведения различных экспериментов и интересных опытов, творческие наборы (выжигание, моделирование, конструирование).
- ☐ **Игры на логику, абстрактное и пространственное мышление, развитие речи:** игры с кубиками и фишками, игры-ходилки, «Колумбово яйцо», «Танграм», «Уникуб», игровые наборы с правилами «Четвертый лишний», «Разложи по порядку», домино-лото «Кто где живет», «Эрудит» (словодел, скрабл).
- ☐ **Игры на зрительно моторную-координацию, внимание** (развивают моторную ловкость, скорость реакций, внимание, формируют умение добиваться цели): кегли, кольцоброс, игры с мячами, дартс, боулинг, скакалка, мини-гольф, «Дженга» (падающая башня), детские спирографы, звуковые лабиринты.