

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ

Познавательные задачи:

- 🔊 развивать способность удерживать и концентрировать внимание;
- 🔊 формировать умение планировать свою деятельность;
- 🔊 способствовать развитию самоконтроля в поведении;
- 🔊 развивать интересы детей, любознательность и познавательную мотивацию;
- 🔊 формировать элементарные математические представления (количество, величина, форма).

Ребенок 4-5 лет:		+/-
РАЗВИТИЕ РЕЧИ		
1. Поддерживает беседу: уметь отвечать на вопросы и правильно их задавать.		
2. Умеет самостоятельно составить описание предмета.		
3. Понимает значение предлогов (в, на, под, за, между, перед, около и т. д.).		
4. Составляет рассказы по сюжетным картинкам.		
МАТЕМАТИКА		
1. Считает предметы в пределах 5, соотносит количество предметов с нужной цифрой; сравнивает количество предметов, понимает значение: больше - меньше, поровну.		
2. Знает основные геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, треугольник и прямоугольник).		
3. Определяет расположение предметов «от себя»: справа, слева, впереди, сзади, сверху, внизу.		
4. Знает части суток, времена года, их последовательность; понимает значение: вчера, сегодня, завтра.		
5. Называет и показывает основные цвета и цвета спектра (оранжевый, голубой, синий, фиолетовый)		
ВНИМАНИЕ		
1. Находит 5-6 отличий между предметами и между двумя рисунками.		
2. Видит на картинке неправильно изображенные предметы, объясняет, что не так и почему.		
3. Может сосредоточено работать в течение 15—20 минут.		
4. Умеет складывать разрезанную картинку из 4 -5 частей.		
5. Способен действовать по заданию взрослого, готов принимать простую систему правил.		
МЫШЛЕНИЕ		
1. Складывает по образцу постройки из конструктора.		
2. Обобщает понятия: фрукты, овощи, одежда, обувь, мебель, посуда. Находит среди предметов лишний, объясняет свой выбор.		
3. Подбирает противоположные слова (дерево высокое – дерево низкое).		
4. Понимает простейшие причинно-следственные отношений (почему наступила зима?); называет назначение предметов обихода (зачем нужно мыло?).		
ПАМЯТЬ		
1. Запоминает простые предложения (например: «Катя рисует цветными мелками»).		
2. Рассказывает по памяти небольшие рассказы, сказки, стихи.		
3. Запоминает 4-5- предметов (картинок) из 6		
МЕЛКАЯ МОТОРИКА		
1. Уверенно владеет карандашом, кисточкой;		
2. вырезает по контуру ножницами		
2. Самостоятельно находит сюжеты для рисования.		
3. Заштриховывает фигуры ровными прямыми линиями, аккуратно обводит и раскрашивает картинки, не выходя за контур фигуры.		
4. Рисует человека (головонога), рисует домик, дерево		
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР		
1. Знает свое имя и фамилию, называет имя, фамилию своих родителей.		
2. Знает название родного города, своей страны.		
3. Знает названия основных профессий, может объяснять, что делают люди тех или иных профессий.		
4. Знает домашних и диких животных, их детенышей. Имеют представления об их жизни (чем питаются, где обитают, какую пользу приносят людям).		
СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ		
1. Понимает и принимает требования взрослых. Ведет себя адекватно ситуации.		
2. Умеет договариваться с детьми, во что играть, кто кем будет в игре.		
3. Использует самостоятельно «вежливые» слова.		
4. Проявляет сочувствие к близким, доброжелателен со сверстниками, готов оказать поддержку и помощь		
5. Умеет самостоятельно находить себе занятие по душе.		
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		
1. Проявляет активность, участвует в подвижных играх и физических упражнениях.		
2. Проявляет хорошую координацию движений.		
3. Умеет ловить мяч с расстояния (до 1,5 м), отбивать мяч о землю (пол), может прыгать в длину с места (не менее 70 см)		

РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРУШКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ

- ☐ **Домино, лото, мозаика, пазлы, конструкторы** – развивают внимание, мышление, память.
- ☐ **Кубики Никитина «Сложи узор», логические блоки Дьенеша** - развивают внимание, мышление, память.
- ☐ **Настольные игры** – учат соблюдать инструкцию, действовать по правилам.
- ☐ **Тематические наборы** (строитель, врач, пожарник, военный, полицейский) - способствуют развитию речи, мышления, внимания и памяти, расширяют кругозор.
- ☐ **Кегли, кольцеброс, игры с мячами, дартс, мини-гольф** – развивают моторную ловкость, зрительно-моторную координацию, скорость реакций, внимание, формируют умение добиваться цели.
- ☐ **Балансиры напольные** – способствуют концентрации внимания, тренируют равновесие.
- ☐ **Трафареты для рисования** – развитие усидчивости, концентрации внимания, внимательности, мелкой моторики рук.

ТОП-9 РАЗВИВАЮЩИХ ИГР ДЛЯ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ

«Снаружи - внутри» Польза: развитие речи, мышления. Назовите ребенку пару предметов и попросить его сказать, что может находиться внутри, а что — снаружи. Например: дом - подушка, котлета - кастрюля, рыба - река, сахар - чай и т. д. Затем поменяться ролями - пусть ребенок назовет пару слов.	«Что бывает...» Польза: развитие речи, памяти, навыка обобщения предметов по признаку или свойству. Описание: взрослый задает ребенку вопросы, а он на них отвечает. Например: «Что бывает желтого цвета?» (Цыпленок, солнышко и т. п.); «Что растет на дереве?»; «Кто живет в лесу?» и т. д.	«Вкусные игры» Польза: развитие внимания, памяти и речи. Нарежьте кусочками различные фрукты, овощи. Задача ребенка с закрытыми глазами брать кусочки овощей и фруктов на вкус (или запах) определить, что это такое. Затем попросите описать ощущения: «это апельсин – вкусный, сладкий, оранжевый, круглый» и т.п.
«Что изменилось» Польза: развитие внимания, памяти и речи. Разместите на столе разные предметы (кубик, игрушку, часы и т. п.). Попросите ребенка отвернуться и поменять предметы местами. Задача ребенка найти изменения. Усложнение: меняется не только расположение вещей, но и сами предметы заменяются другими.	«Найди клад»» Польза: развитие внимания, ловкости, координации движений, самоконтроля. С помощью веревки проложите маршрут по квартире (можно провести веревку вокруг стульев, кресла, завести в другую комнату и т.д.), в конце спрячьте игрушку (сюрприз) для ребенка. Вручите свободный конец веревки ребёнку. Задача ребенка добраться по веревки до сюрприза.	«Кот в мешке» Польза: развитие внимания, памяти и речи. Положите в мешочек несколько предметов, сделанных из разных материалов и отличающихся формой. Предложите ребенку опустить руку в мешочек, описать и опознать предмет, который ему попался: «Я держу в руках что-то небольшое, гладкое, твердое, резиновое. Это мяч».
«Колокольчик» Польза: развитие внимания, ловкости, координации движений, самоконтроля. Повесьте над дверным проемом веревку, привязав к ней колокольчик. Ребенок должен ползать под ней туда - обратно, не задев колокольчика. Можно использовать и две веревки с двумя колокольчиками, привязав их концами к спинкам стульев. Расстояние между веревками должно быть не менее 50 см..	«Боулинг» Польза: развитие внимания, ловкости, координации движений, самоконтроля. Соорудите необходимый инвентарь из имеющихся материалов. Пустые пластиковые бутылки наполните фантиками, смятой цветной бумагой или фольгой, расставьте их в виде кеглей и, вооружившись небольшим мячом (желательно мягким), начинайте состязание. Если результаты записывать, получится настоящее соревнование	«Баскетбол» Польза: развитие внимания, ловкости, координации движений, самоконтроля. Предложите ребенку смять в комки ненужные листы бумаги или старые газеты (следует объяснить, что мять МОЖНО только ненужную бумагу). Используя полученные бумажные комки, можно поиграть в «снежки».

