

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ

Познавательные задачи:

- 🔔 развивать зрительное и слуховое восприятие;
- 🔔 формировать способность к творческому воображению и творческой активности;
- 🔔 способствовать развитию произвольной и словесно-логической памяти;
- 🔔 формировать способность к распределению и устойчивости внимания; к наблюдательности;
- 🔔 формировать способность к волевым усилиям.

Ребенок в 5-6 лет		+/-
ВНИМАНИЕ		
1. Способен действовать по заданию взрослого, готов принимать простую систему правил, может заниматься в течение 20-25 минут.		
2. Может находить 5-6 отличий между предметами и между двумя рисунками.		
3. Умеет копировать в точности узор.		
4. Может собрать разрезанную на 5-6 частей картинку.		
МАТЕМАТИКА		
1. Умеет считать в пределах 10.		
2. Умеет сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 (6 больше 5 на 1 и т.д.). Отвечать на вопросы «сколько?», «который по счету?».		
3. Знает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, прямоугольник, квадрат)		
4. Умеет ориентироваться в окружающем пространстве и на листе бумаги, понимать смысл пространственных отношений (вверху-внизу, далеко-близко, справа-слева и т.д.).		
5. Имеет элементарные представления о времени (части суток, раньше-позже, вчера-сегодня-завтра).		
ПАМЯТЬ		
1. Может запоминать 5-6 картинок из 8.		
2. Может запомнить и достаточно долго удерживать в памяти короткие тексты и стихотворения.		
3. Может повторить в точности текст, состоящий из 3-4 предложений.		
4. Запоминает прошедшие события и может по необходимости воспроизвести их в память		
5. Рассказывает по памяти о событиях своей жизни, стихи, сказки, рассказы.		
МЫШЛЕНИЕ		
1. Самостоятельно классифицирует предметы и обозначает признак классификации (овощи, фрукты, животные, мебель, посуда, транспорт)		
2. Умеет определять последовательность событий, устанавливать причинно-следственные связи.		
3. Умеет находить среди предложенных предметов лишний, объяснять свой выбор.		
4. Может сложить из конструктора по образцу любую фигуру.		
МЕЛКАЯ МОТОРИКА		
1. Уверенно владеет карандашом, кисточкой;		
2. Умеет вырезать ножницами фигуру по контуру, нарисованному на листе бумаги.		
3. Умеет передавать в рисунке образы предметов, объектов, персонажей сказок, старается располагать правильно предметы в пространстве, соблюдая пропорции.		
4. Регулирует силу нажима на карандаш. Умеет штриховать рисунки, не выходя за их контуры. Аккуратно раскрашивает рисунки.		
РАЗВИТИЕ РЕЧИ		
1. Умеет составлять рассказы по одной картинке, по серии картинок, из жизни.		
2. Умеет правильно согласовывать слова в падежных окончаниях существительных и прилагательных.		
3. Умеет участвовать в беседе, высказывать свое мнение.		
4. Умеет устанавливать и отражать в речи причинно - следственные связи (потому что, поэтому)		
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР		
1. Называет свое имя, отчество и фамилию, имена, отчества родителей, близких родственников, может назвать домашний адрес, название своего города, род деятельности родителей.		
2. Знает названия основных профессий и может объяснить, что делают люди тех или иных профессий.		
3. Называет времена года, знает признаки времен года. Называет все явления природы.		
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		
1. Проявляет интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях.		
2. Может самостоятельно организовать подвижные игры со сверстниками.		
3. Умеет ходить и бегать легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, направление и темп.		
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ		
1. Умеет проявлять заботу и уважение к ближайшему окружению.		
2. Способен без обиды воспринимать свой проигрыш в игре.		
3. Способен довести начатое дело до конца, проявить волевое усилие для достижения результата.		
4. Без напоминания использует речевые этикетные формулы.		
5. Может словесно выразить свое отношение к деятельности, аргументировать свое поведение.		

РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРУШКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ

- ☐ **Домино, лото, мозаика, пазлы, конструкторы** – развивают внимание, мышление, память.
- ☐ **Настольные игры** – учат соблюдать инструкцию, действовать по правилам.
- ☐ **Тематические наборы** (строитель, врач, пожарник, военный, полицейский) - способствуют развитию речи, мышления, внимания и памяти, расширяют кругозор.
- ☐ **Кегли, кольцеброс, игры с мячами, дартс, мини-гольф** – развивают моторную ловкость, зрительно-моторную координацию, скорость реакций, внимание, формируют умение добиваться цели.
- ☐ **Игры на внимание, память, скорость мышления, наблюдательность:** «Мемо», «Судоку», «Дубль», «Твистер», «Морской бой», «Крестики-нолики», шашки, шахматы, домино, лото, кубики Никитина «Сложи узор», логические блоки Дьенеша, игры с магнитами («Собираем урожай», «Рыбалка»).
- ☐ **Трафареты для рисования, счетные палочки** - развитие усидчивости, концентрации внимания, внимательности, мелкой моторики рук.
- ☐ **Наборы для проведения различных экспериментов и интересных опытов.**

ТОП 9- РАЗВИВАЮЩИХ ИГР ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ

«Хождение по линиям» Польза: развитие координации, равновесия, концентрация внимания. «Нарисуйте» на полу разнообразные линии: прямые, ломаные, зигзаги, волнистые, можно даже изобразить лабиринт. Сначала ребенок должен просто, не сбиваясь, пройти по одной из линий. Затем пронести по тому же маршруту на подносе стакан с водой, книжку на голове легкий кубик, пластмассовое ведерко и т.п. Можно попробовать проделать с кубиком на голове и другие движения: присесть – встать, постоять на одной ноге.	«Загадки» Польза: развитие речи, мышления, памяти и внимания. Подготовьте карточки с изображениями различных предметов, разложите их на столе картинкой вниз. Игрок берет карточку и описывает изображенный на ней предмет, не называя его. Например: «Это фрукт, он желтый, сладкий, похож на лампочку, его едят, варят из него варенье или компот» (груша). Остальные участники игры должны назвать описываемый предмет.	«Найди их все!» Польза: развитие, мышления, памяти и внимания. Выберите 6-8 предметов. На листе бумаги начертите табличку. В каждой из ячеек схематически изобразите выбранный предмет. Спрячьте выбранный набор предметов в пределах комнаты, (квартиры) и предложите ребенку отыскать их, раскладывая найденные предметы в ячейки таблицы. Можно играть всей семьей (у каждого участника своя табличка), а поиск можно устроить на время: кто быстрее заполнит все ячейки, тот и победил.
«Найди отличие» Польза: развитие памяти и внимания. Ребенок должен нарисовать любой простой рисунок. Рисунок передает взрослому, который дорисовывает несколько деталей. После отдает ребенку рисунок, и он должен указать, что изменилось.	«Четвертый лишний» Польза: развитие речи, мышления, памяти и внимание Перечислите названия разных продуктов, которые образуют группу, и не забудьте включить в список что-то лишнее. Например, яблоко, груша, апельсин, сыр – что лишнее?	«Запрещенное движение» Польза: развитие самоконтроля, внимания, произвольности поведения. Заранее оговариваете с ребёнком, что какое-то движение (например, хлопок в ладоши) нельзя повторять. Дальше ребёнок зеркалит за вами все движения, которые вы показываете, кроме запретного. Чтобы ребенку было интереснее, бывает полезно периодически меняться местами.
«Сундук с сокровищами» Польза: развитие речи, мышления, памяти и внимания. В коробку (сумку) поместите любую съедобную (несъедобную) вещь. Предложите ребенку с помощью десяти вопросов отгадать, что внутри.	«Повтори» Польза: развитие внимания, памяти. Взрослый производит серию неречевых звуков, например: один шелчок языком, два хлопка в ладоши, три притопа ногой. Ребенок должен запомнить и повторить Чтобы ребенку было интереснее, полезно меняться местами.	«Черепахи» Польза: развитие навыков самоконтроля у детей. Предложите ребенку поиграть в черепахи, которым необходимо добраться до определенного места (например, из комнаты в кухню). Черепахи медленно, не останавливаясь, ползут к намеченной цели. Выигрывает та черепаха, которая приползет последней.